



Vestfold
FYLKESKOMMUNE

Årsmelding - internasjonalisering videregående opplæring

For kalenderåret 2024 og skoleåret 2024-2025

Innhold:

1. Innledning
2. Internasjonalisering i opplæringa
3. Erasmus+ i Vestfold fylkeskommune
4. Rapportering fra skolene

1. Innledning

Årsmeldingen redegjør for internasjonale aktiviteter i videregående opplæring i Vestfold fylkeskommune, fra etableringen av nye Vestfold i 2024, og for skoleåret 2024-2025.

Det er tidligere år blitt laget en oversikt over internasjonalt arbeid ved den enkelte skole, som ble innarbeidet i den årlige tilstandsrapporten. Som følge av ny opplæringslov erstattes tilstandsrapporten av en digital løsning, og det utarbeides en egen årsmelding som redegjør for internasjonale aktiviteter i videregående opplæring i Vestfold fylkeskommune.

Internasjonal strategi 2030 for Vestfold og Telemark fylkeskommune gjelder også for nye Vestfold fylkeskommune inntil annet blir bestemt. Denne er lagt til grunn for internasjonalt arbeid i 2024-2025, og med overordnet formål å bidra til:

- fylkeskommunens kjernevirksomhet
- utviklingsmuligheter - mulighet for ekstern finansiering
- samarbeid om felles utfordringer og erfaringsutveksling
- langsiktighet - demokrati, kunnskap og holdninger i en global verden

2. Internasjonalisering i opplæringa

Internasjonale perspektiver, språk og kulturforståelse blir stadig viktigere i arbeidslivet og for enkeltpersoners kompetanse. I Stortingsmelding nr. 14 (2008-2009) *Internasjonalisering av utdanning* står det at: «Skoler og lærebedrifter skal legge grunnlaget for at elever og lærlinger utvikler den kompetansen de trenger for å mestre livet og å delta i det flerkulturelle, internasjonale og globale samfunns- og arbeidslivet».

Dette ble fulgt opp i [Fullføringsreformen](#), som beskriver kvalitet gjennom internasjonalt samarbeid og tiltak for internasjonallering: «Internasjonalt utdanningssamarbeid kan være et supplement til nasjonale tiltak og virkemidler for å øke fullføringen, og for at elever skal være godt forberedt til videre studier og å møte arbeidslivet med den kompetansen som kreves».

Opplæringsloven § 1-1 Formålet med opplæringa, slår fast at: «Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapet til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon». Ifølge opplæringsloven skal opplæring i skole og lærebedrift forberede på framtidig deltakelse i arbeidslivet, og «... opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring».

Nasjonale myndigheter har videre en forventning om at skoleeiere og skoler deltar i Erasmus+ programmene. Erasmus+ er et EU-finansiert program for utdanningssektoren som gir mulighet for å søke om finansiering til ulike aktiviteter på forskjellige nivåer. Forventninger til fylkeskommunen som skoleeier er lagt i [Strategien for norsk deltakelse i Erasmus+ og det europeiske utdanningsområdet for perioden 2021-2027](#).

Arbeid med internasjonalisering i videregående opplæring i Vestfold fylkeskommune er i tråd med overordnet formål i gjeldende internasjonal strategi og nasjonale føringer, og har til hensikt å:

- gjøre elever og lærlinger forberedt på et flerkulturelt (internasjonalt) arbeidsliv
- få adgang til effektive og motiverende læringsarenaer
- øke interesse for andre lands kulturer – motvirke fremmedfrykt
- øke interessen for språk
- øke bevisstheten om egen kultur og et internasjonalt fellesskap
- få økt motivasjon for læring
- gi styrke til sosial dimensjon i skolehverdagen

3. Erasmus+ i Vestfold fylkeskommune

Det har vært norsk deltakelse i Erasmus+ i programmets ulike former siden 1992 (tidligere "Leonardo da Vinci-programmet"), og Vestfold fylkeskommune har over 30 års erfaring med programmet.

Vestfold og Telemark fylkeskommune ble akkreditert som søker av Erasmus+-midler fram til 2027, for både fag- og yrkesopplæring og for skole. Akkreditering er en forhåndsgodkjenning av organisasjoner som ønsker å bruke programmet langsiktig, og bidrar til at fylkeskommunen får tilgang til forenklede søknader om midler, og er garantert tildeling. Vestfold fylkeskommune hadde akkreditering fra før fylkessammenslåingen, og det ble naturlig at Vestfold overtok begge akkrediteringene etter splittelsen av Vestfold og Telemark, og frem til Telemark får sine akkrediteringer på plass. Dette har medført at det er samarbeid med Telemark fylkeskommune om prosjektet der skolene er med, og samarbeid om tilbudet om utveksling for lærlinger inntil videre.

Deltakelse i Erasmus+-prosjekter krever et administrativt arbeid med søknadsprosesser, i gjennomføringsfasen og i etterarbeidsdelen. Akkreditering stiller særlig krav til gjennomføring og resultater, og spesielt på praktiske områder med god kvalitet i gjennomføring. For hvert prosjekt må det signeres på en kontrakt med forpliktelser til blant annet dokumentasjon og ryddig regnskapsføring. Alle prosjekt kan bli gjenstand for revisjon fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), som forvalter Erasmus+-programmet i Norge.

Fra etableringen av nye Vestfold i 2024 har det vært viktig å videreføre god forvaltningspraksis, transparens og åpenhet i tråd med betingelser i tildelte midler, krav til dokumentasjon og revisjon. Sektor opplæring og tannhelse har en rådgiverressurs med kunnskap om økonomi, kommunisere på fremmedspråk, drive nettverksbygging regionalt og i Europa, bruke datasystemer relatert til søknad, registrering- og rapportering, lage gode forberedelser for og oppfølging av lærlinger på utveksling m.v.

Midler og aktiviteter fag- og yrkesopplæring 2024-2025

Det ble innvilget akkreditering for to sektorer i Erasmus+ i Vestfold og Telemark-perioden som varer til 2027. For skoleåret 2024-2025 har fylkeskommunen mottatt betydelige beløp til mobilitet for fag- og yrkesopplæring. Denne rapporten oppgir euro, og et anslag på konvertering av valuta per mai 2024, så tilsvarer 100 000 euro et beløp på 1,150 million norske kroner.

I 2024 mottok fylkeskommunen 228 802 euro til finansiering av utveksling for lærlinger og veiledere i bedrift. Tilsvarende mottok fylkeskommunen 194 598 euro til utveksling av lærlinger i 2023.

I skoleåret 2024-2025 har 52 lærlinger deltatt på utplassering til våre partnere i Tyskland, Danmark, Irland, Hellas, Italia, Malta og Spania. I tillegg reiser to lærlinger til Frankrike fra juli til september 2025. To ansatte fra industribedrifter i Grenland var på jobbskygging på BASF i Tyskland i mars 2024. To ansatte fra lærebedrifter i restaurant- og matfag i Vestfold var på jobbskygging i Torino, Italia høsten 2024.

I 2024 mottok fylkeskommunen 149 099 euro til skolene for et skolekonsortiumsprosjekt. Dette konsortiet gir videregående skoler i fylket mulighet for gruppeutveksling for elever, jobbskygging og kurs for ansatte. I 2023 mottok fylkeskommune for tilsvarende prosjekt 160 525 euro. I dette konsortiet er de videregående skolene som ønsker det i fylket partnere, mens fylkesadministrasjonen koordinerer prosjektet. Blant skolene i Vestfold har deltakelsen variert fra 8 til 6 skoler i konsortiet. Deltakelsen kan endre seg fordi noen skoler søker om, og oppnår egen akkreditering, og sender egne søknader om midler. Flere skoler i Telemark er også med i dette konsortiet ut 2025.

- I 2025 har vi sendt en ny søknad om et Erasmus+ samarbeidsprosjekt "Check" Der er Nøtterøy vgs og Vestfoldmuseene med som partnere fra vår region, i tillegg til tre franske partnere, en tysk partner og en polsk partner. Temaet er kritisk tenkning og bruk av AI. I løpet av juni 2025 får vi beskjed om prosjektet blir innvilget. Prosjektet vil vare i 3 år og gir nyttig faglig påfyll for lærere og formidlere og er viktig for nettverksbygging og tverssektorielt samarbeid mellom partnere i Europa.

Samarbeidsavtaler

Fylkeskommunen har to samarbeidsavtaler om gjensidig utveksling for lærlinger:

1. Den store kjemiprosessbedriften BASF i Ludwigshafen i Tyskland sender hvert år lærlinger til vår region for 4 ukers utplassering i bedrift. Fylkeskommunen finner arbeidssted og bosted, oftest i samarbeid med samarbeidsorganet Industrilærling. Fire lærlinger kom fra BASF i januar 2024 og 2025 og ble utplassert i Grenlandsområdet.
2. Samarbeid med en videregående skole i Weinheim i Tyskland. De sender elever på utplassering i barnehager til oss for 4 uker hver vår. Vi kan sende våre lærlinger dit. Vårt ansvar her er også å finne barnehager eller barneskoler i kommunen som vil være vertskap for de tyske elevene og å finne et sted å bo for dem. Tre elever fra Weinheim er utplassert i tre uker i mai 2025. To lærere kommer fra Weinheim i mai 2025 for å hospitere på AHT på Melsom og Greveskogen i til sammen fire dager.

I 2025 har vi hatt besøk fra tre internasjonale kontaktpersoner fra et dansk skolekonsortium i helsefag. En av deres elever er på utplassering på Hogsnes helsehus i fire uker i mai-juni 2025.

Oppfølgingstjenesten

Oppfølgingstjenesten (OT) er akkreditert og søkt følgende ordninger i perioden 2024-2025:

- *Frivillig arbeid i Europa (ESC-Solidaritetskorpset):* OT er akkreditert som senderorganisasjon til Frivillig arbeid i Europa, som er en flott anledning til selvutvikling,

få nye perspektiver, god arbeidserfaring, språkerfaring, lære mer om seg selv, få nye venner og nye opplevelser.

Høsten 2024 ble en person som ønsket å delta på Frivillig arbeid i Europa (ESC-Solidaritetskorpset)) sendt ut til Tyskland i 1 år. Våren 2025 har enda en av ungdommene søkt og fått plass på et frivilligprosjekt i Tsjekkia.

- *DiscoverEU Inclusion action*: OT har fått tildelt 18 764 euro, ca. 220 000 norske kroner, i prosjektmidler til DiscoverEU Inclusion action. Mange sårbare ungdommer som er utenfor utdanning, opplæring og arbeid (NEET) har ofte lite reiseerfaring både nasjonalt og internasjonalt. Prosjektet bidrar til å økt selvstendighet, ansvar, planlegging, inkludering og samarbeid i grupper, samt opparbeide respekt og toleranse for andre kulturer. Av ulike årsaker blir det dessverre ikke gjennomført aktiviteter i 2025.
- *Time to Move midler*: OT søker, har fått tildeling hvert år. Høsten 2024 søkte vi midler for 2 av våre avdelinger og fikk tildelt inntil kr 60 000,-. Midlene brukes til å informere ungdommene om ulike muligheter som finnes for dem i Erasmus+ og Eurodesk systemet, med mål om at flere ungdommer ønsker å utfordre seg selv ved å reise utenlands og jobbe frivillig.

I perioden 2024-2025 har ungdommer tatt togturer til Oslo hvor ansvarlige for Erasmus+ og Eurodesk hos Bufdir, samt tidligere deltagere har informert om erfaringer fra frivillig arbeid i Europa, og gratis Interrail billetter til 18 åringer. Ungdommene får i tillegg noe reiseerfaring, blir kjent i Oslo og sosialiseres med ungdommer de ikke kjenner fra før.

4. Rapporter fra skolene

Flere av de videregående skolene i Vestfold fylkeskommune har egne akkrediteringer og gjennomfører mobilitetsprosjekter for både elever og lærere. Følgende skoler har rapportert på aktiviteter i 2024 og våren 2025:

Sande vgs

Sande vgs har akkrediteringer for studieforberedende fra juni 2023, og yrkesfag fra juni 2025 og både elever og lærere opplever økt motivasjon til fag og til jobb, både fra å være ute på utveksling/ jobbskygging/ kurs eller ha gjenbesøk. Elevene opplever også en modningsprosess med å ta vare på seg selv hos en vertsfamilie og med å ta vare på besøkende. Elever i 1. klasse opplever også motivasjon til skolearbeid, da vi informerer mye og de observerer besøk.

Det å ha besøk av lærere fra andre land er også samlende for skolen, da mange er involvert med besøk i klassene sine. Mange lærere tar i tillegg kontakt på eget initiativ i pausene. Også flere i ledelsen og kontorpersonalet inkluderes, og dette bidrar også med fellesskapsfølelsen på skolen.

Sande vgs har gjennomført følgende aktiviteter siden januar 2024:

- Forberedende besøk Idrett, 2 lærere til Adria, Spania, januar 2024
- Jobbskygging 3 yrkesfaglærere (2 HA, 1 TEK) til Bruegge, Belgia mars 2024
- Idrett 3.kl til Adria, Spania mars 2024
- 7 norsklærere på jobbskygging i Reykjavik, Island mars 2024
- Erasmus-koordinator kurs på Sicilia, Italia, april 2024
- Tysk 2.kl til Hollfeld, Tyskland september 2024

- Spansk 2.kl til Nerja, Spania september 2024
- Forberedende besøk for engelsk fordypning, 3 lærere til Matera, Italia, februar 2025
- Fransk 2.kl til Valbonne, Frankrike mars 2025
- Idrett 3.kl til Adria, Spania, mars 2025
- Forberedende besøk Spansk, 2 lærere til Nerja, Spania mai 2025
- Jobbskygging 5 idrettslærere til Klagenfurt og Feldkirchen, Østerrike mai 2025

Skolen også vært vertskap for følgende besøk:

- Jobbskygging på realfag 1 lærer fra München, Tyskland februar 2024
- Klasse i Tysk på besøk fra Hollfeld, Tyskland mars 2024
- Jobbskygging på HO 1 lærer fra Weinheim, Tyskland mai 2024
- Klasse på Idrett fra Adria, Spania september 2024
- Klasse i Spansk fra Nerja, Spania september 2024
- Klasse i Tysk fra Hollfeld, Tyskland, mars 2025
- Jobbskygging på HO, EL, TEK 3 lærere fra Leon, Spania mai 2025
- Jobbskygging på realfag, 2 lærere fra Nerja, Spania mai 2025

Horten vgs

Horten vgs har per i dag ikke egen akkreditering, men deltatt på flere utvekslingsprosjekter finansiert via Vestfold fylkeskommune sitt konsortium (Erasmus +). Det har vært til sammen tre gruppeutvekslinger (to grupper med spanskelever, og én med tyskelever). I tillegg har vi hatt besøk av en lærer fra Tyskland via Erasmus + jobbshadowing.

Den ene gruppeutvekslingen var mobilitet til Alicante 12.2.-16.2.2024: En gruppe på 30 spanskelever, 2 pedagoger og 1 rådgiver fra Horten vgs besøkte IES Leonardo da Vinci i Alicante. Gjenbesøket fra gruppen fra Alicante var på våren 2024.

Hovedtema for utvekslingen var å bli bedre kjent med hverandres kultur og å bruke spansk i ulike formelle og uformelle situasjoner.



Mobilitet til Sevilla 12.2.-16.2.2024 var den andre utvekslingen. 17 elever, 1 lærer og 1 konsulent fra Horten vgs besøkte IES Pino Montano i Sevilla.

Fokus for utvekslingen var kommunikasjon, kultur og historie. Horten vgs tok imot gruppen fra Sevilla våren 2024.

Den tredje utvekslingen var mobilitet til Ahrensburg 23.9.-29.9.2024. 14 elever og 2 lærere fra Horten vgs besøkte Stormarnschule i Ahrensburg (ved Hamburg). Fokus for utvekslingen var kommunikasjon (bruke tysk i ulike kontekster), lære om tysk kultur og samfunn, sammenligne bærekraftstiltak i Tyskland og Norge. Gruppen fra Ahrensburg besøkte Horten vgs i mars 2024. Elevene (både i Norge og på gjenbesøk i Tyskland) bodde utelukkende i vertsfamilier. Tilbakemeldinger fra elevgruppen på utveksling fra Ahrensburg var svært positiv:



Nøtterøy vgs

Skolens mål for den internasjonale aktiviteten er å øke skolemotivasjon, at elevene kan få bredere perspektiver, la elevene få utfordre seg, utvikle nettverk, kommunikasjonsevne, få mer språkerfaring og forståelse for andre kulturer.

Et annet formål er å oppleve hvordan skoler og virksomheter drives i andre land, og hvordan rammebetingelsene er både for elever og lærere i skolen. Nøtterøy vgs er opptatt av å markedsføre skolens aktiviteter, og bruker primært Instagram som kanal.

Nøtterøy VGS har i mange år hatt akkreditering innen yrkesfag, og har internasjonal praksis i Krakow, Polen for elever innen helse- og oppvekstfag. I tillegg har skolen ulike prosjekter innen studiespesialisering, og har siden 2024 hatt Erasmus+ akkreditering også innen studiespesialisering. I tillegg er skolen med i konsortiet i Vestfold Fylkeskommune som har fokus på språkfagene.

De aller fleste elevene som har deltatt på slike turer, er veldig godt fornøyd med læringsutbyttet og opplever at de har utviklet seg. For mange er det første utenlandstur uten foreldre.

Skolen forsøker så langt det er mulig å få til privat overnatting, bakgrunnen for dette er at det gir den absolutt største læringen for elevene.





❤️ 82 💬 2 📌

👤 Likt av greenhouse.ub og andre
notteroyvgs Jobbskygging i Østerrike
igjennom Erasmus. Skole i Hallein og i St.
Johann. Tysklærerne gleder seg til videre
samarbeid. #notteroyvgs #erasmus
#jobbskygging

Nøtterøy vgs har etter hvert fått et bredt nettverk i flere land, og har nå gående to prosjekter, et innen entreprenørskap med samarbeidsskoler i Litauen og Østerrike, og et prosjekt som er tverrfaglig med skoler i Estland, Tyskland og Italia.

Skolen har hatt studieturer til og vært vertskap både for grupper fra Italia innen realfagene og fra Litauen, Østerrike og Italia innen entreprenørskap, og venter også besøk både i oktober 2025 og mars/april 2026 hvor skolen forbereder et interessant program for elever og lærere.

Nøtterøy vgs har også hatt lærere som har reist på jobbskygging til ulike samarbeidsskoler i Østerrike, og har tatt imot lærere som har kommet til Nøtterøy på jobbskygging, fra blant annet Østerrike og Frankrike de siste to årene. I tillegg har skolen vært vertskap for 5 elever på 30-dagers opphold både fra Italia, Frankrike, og Østerrike de siste to årene.

Re vgs

For Re vgs har deltagelse i internasjonale prosjekter bidratt til økt rekruttering av elever, og målet er at flere elever som fullfører og består videregående opplæring. Ansatte får internasjonal erfaring, bygger nettverk og kompetanse om prosjektledelse.

Skolen har akkreditering yrkesfag og har gjennomført følgende utvekslinger:

- 9 elever fra helse- og oppvekstfag vg1 har hatt praksis på Malta i uke 6 og 7 på Newark School.
- 7 elever fra helsearbeiderfag og barne- og ungdomsarbeiderfag har hatt praksis i Dublin, uke 4-7.
- Forberedende besøk til Aalborg til Tech College på konferansen Rejs og lær i Norden (rektor, to avdelingsledere og internasjonal koordinator). Dette resulterte i en ny samarbeidspartner for bygg og anleggsfag i Halmstad, Kattegatgymnasiet.
- Forberedende besøk til Kattegatgymnasiet (avd. leder, lærer), skolen planlegger praksis for elever der skoleåret 2025-2026.

Andre Erasmus+ aktiviteter omfatter:

- En klasse tysk vg1 har besøkt Lübeck i en uke.
- En klasse tysk vg2 har besøkt Halle i en uke.
- Det er arrangert gjenbesøk for elever fra Tyskland og skolene vi samarbeider med der.
- Vi har søkt om et enkeltstående prosjekt for språkfag.

For ansatte er følgende ansattmobiliteter gjennomført:

- Kurs i Irland - tre lærere har vært i Dublin på kurs i AI og engelsk historie i april 2025. To lærere skal til Cork mai 2025.
- Kurs i Barcelona - planlagt høst 2025 en til to lærere.
- Jobbskygging i Spania - to lærere skal besøke en skole i Alicante høst 2025.
- Vi har mottatt besøk fra samme skole av tre lærere forrige høst.

Thor Heyerdahl vgs

Skolen er akkreditert for ERSASMUS+ skole og yrkesfag og anser utveksling som en viktig del i skolearbeidet, hvor skolen vil fortsette å videreføre gode tradisjoner med integrering, mangfold og internasjonalt samarbeid. Skolen mener det er nødvending med økt kultur- og språkforståelse, og ikke minst slik som verdensbilde er i dag. Det vil være viktig å bygge bro mellom flere forskjellige kulturer, og det at skolen heter Thor Heyerdahl, mener ansatte er forpliktende.

Thor Heyerdahl vgs ser at læringspotensialet er stort og elevene får økt mestring ved å delta i internasjonale aktiviteter. Elever opplever å få kontakt med nye venner og får mulighet til å delta i nettverk med andre som jobber og utdanner seg til det samme som dem selv. Det er nyttig for elevene å oppleve andre skolesystemer og lære om andre kulturer.

Thor Heyerdahl vgs har hatt følgende utvekslinger fra 2024:

- Tyskland Nordenham Bremen, utveksling innen språkfag Tysk høsten 2024 med 14 elever.
- Madrid, Toledo, utveksling innen språkfaget Spansk våren 2025 med 24 elever
- Danmark, Randers. Utveksling innen industriproduksjon sveiserfag våren 2025 med 8 elever
- Danmark, Roskilde. Utveksling innen restaurant- og matfag, samt salg service og reiseliv våren 2025. To kokker, en baker og fire resepsjonister.

Skolen har også vært vertskap med besøk fra:

- Skole i Madrid, Toledo 1 uke i februar, 24 elever og 2 lærere
- Fra Tyskland, Munchen, to lærere på jobbskygging i en uke.

Færder vgs

I 2024-2025 har skolen hatt følgende aktiviteter:

- Gruppeutveksling med 11 spanskelever og 2 følgepersoner til Spania. Besøk på spansk skole.
- Gruppeutveksling med 7 tyskelever og 2 følgepersoner til Tyskland. Besøk på tysk skole.
- Skolen har hatt besøk av fire lærere og en administrativt ansatt fra en skole i Milano, Italia
- Færder har Erasmus+ akkreditering for fag- og yrkesopplæring. Færder er også partner i fylkeskommunens konsortium for skole (studieforberedende utdanningsprogram).

Greveskogen vgs

To lærere tilknyttet skolens eget prosjekt mellom dramaklassene og innføringsklassen, har deltatt i fylkeskommunens Erasmus+ KA2-prosjekt "Come together" om inkludering. Prosjektet ble avsluttet våren 2024 og gjennomførte en presentasjon av prosess og resultat på Osloregionens Europakontor i Brussel i mars 2024.

To tyske lærere skal hospitere på AHT på Greveskogen vgs to dager i mai 2025.

Greveskogen vgs er partner i fylkeskommunens konsortium for skole.

Holmestrand vgs

I 2024-2025 har skolen deltatt på gruppeutveksling med 12 elever fra tyskklassene til Wien i Østerrike. Skolen har hatt besøk fra Wien i etterkant.

Våren 2024 reiste 4 elever fra AHT med 4 ansatte til Malta på Erasmus-midler fra fylkesadministrasjonen 1 uke. En av lærerne som reiste med AHT-elevene, holdt innlegg om erfaringene på Erasmus Day høsten 2024.

Holmestrand vgs er partner i fylkesadministrasjonens konsortium for skole.

Sandefjord vgs

I 2024-2025 har Sandefjord vgs i to omganger sendt elever til BASF i Tyskland for fire ukers opphold. Det har vært gjennomført våren 2024 og våren 2025. To lærere har delt på oppholdet. Skolen har hatt besøk av to franske lærere i inneværende skoleår. Sandefjord vgs har Erasmus+ akkreditering for både fag- og yrkesopplæring og for skole.

Melsom vgs

Melsom vgs har Erasmus+ akkreditering for fag- og yrkesopplæring. I Inneværende skoleår har det ikke vært noen aktivitet.

AHT på Melsom vgs skal være vertskap for to tyske lærere to dager i mai 2025.

Nettskolen Vestfold

Elever opplever å ha et svært stort utbytte av å delta i internasjonale aktiviteter. Både sosialt, kulturelt og språklig utbytte. Ungdommene lærer mye om seg selv, og om andre. De vokser virkelig på disse opplevelsene.

I 2024-2025 har vi gjennomført følgende aktiviteter for språkklasser:

- Utveksling til Tyskland, Ahrensburg. Elever i Tysk nivå III ved Nettskolen Vestfold. Høst 2024
- Utveksling til Frankrike, Cannes. Elever i Fransk nivå III ved Nettskolen Vestfold. Høst 2024
- Utveksling til Spania, Malaga. Elever i Spansk nivå III ved Nettskolen Vestfold. Vår 2025
- Nettskolen har også hatt besøk fra Tyskland, Ahrensbrug. Vår 2025.

Nettskolen har ingen egne akkrediteringer, men deltar i fylkesadministrasjonens konsortium for skole.